**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №2 «Кэнчээри» с. Бердигестях**

**муниципального района «Горный улус» РС (Я).**

**678030, с. Бердигестях, ул. Парфенова,48 тел . 4-18-17E-mail: Gorkehncheeri@mail.ru**

**Отчет о результатах самообследования**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -- Детского сада «Кэнчээри» с.Бердигестях муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) за 2016-2017 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о учреждении;

- Образовательная деятельность;

- Материально-техническое обеспечение.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад №2 «Кэнчээри» начала свою работу в 1978году, в селе Бердигестях, по улице Парфенова, .48

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
* Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 2 «Кэнчээри» с.Бердигестях

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

* родительские собрания ежеквартально;
* совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

-Дни открытых дверей (для родителей);

* спортивные праздники;

- календарные праздники.

Детский сад посещает 50 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Количественный состав групп:

II младшая группа - 12 воспитанников;

Средняя группа – 18 воспитанников;

Подготовительная и старшая группы - 20 воспитанников;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.30. часовым пребыванием детей (8.00 - 18.30).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 2 «Кэнчээри» с. Бердигестях функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 2 «Кэнчээри» с.Бердигестях осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Приказами заведующего МБДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Режим занятий, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно­информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ - Детский сад № 2 «Кэнчээри» с. Бердигестях

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание коллектива;
* Педагогический совет МБДОУ;
* Родительский совет МБДОУ;
* Управляющий совет МБДОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

б) утверждение Концепции развития Учреждения;

в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;

г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского совета являются:

а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;

в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 19. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Винтоняк Зинаида Александровна - имеет высшее педагогическое образование, аттестацию -2015г. Педагогический стаж работы 15 лет, из них руководителя -9 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Инструктор по физическому развитию – Осипова Любовь Михайловна;

Педагог - психолог – Агеева Александра Дмитриевна;

Педагог дополнительного образования- Дьячковская Антонина Николаевна;

Музыкальный руководитель – Тарасова Лилия Егоровна.

5 воспитателей:

- Агеева Александра Дмитриевна;

- Дьячковская Антонина Николаевна;

- Семенова Елизавета Андреевна;

- Павлова Татьяна Кымовна;

-Максимова Надежда Николаевна.

Основные цели и задачи

Основной целью деятельности Учреждения является:

* Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации..

Основными задачами Учреждения являются:

*Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;*

*Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;*

*Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;*

*Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;*

*Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;*

*Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;*

*Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования(****Инновационная педагогические технологии по ФГОС****)*

*Развитие системы управления МБДОУ-Д/с №2 «Кэнчээри» на основе включения родителей управленческий процесс.*

*Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 4 человек

со средним педагогическим образованием - 2 человек .

Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
|  | 2016-2017 |
| До 5 лет | - |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| От 10 до 15 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 4 |

1квалификационная категория у 6 педагога.-100%

В 2015-2017 учебных годах повысили свою квалификацию 6 педагога. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МКУ УО и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

* педсоветы,
* семинары,
* деловые игры, - дискуссии,
* выставки,
* круглые столы,
* смотры-конкурсы,
* творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под.редакцией В.Г.Лонгиновой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей (день открытых дверей);
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативный пунт специалиста – инструктора по гигиеническому воспитанию, педагога - психолога.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия;
* взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: Воспитательно - развивающий процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских и краевых мероприятиях.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

* СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

* утренняя гимнастика ,
* активный отдых,
* воздушные и солнечные ванны,
* спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Инструктором по гигиеническому воспитанию ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Инструктором по гигиеническому воспитанию ДОУ:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:
* витаминотерапия,
* с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период); «Дезары». Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

* утренняя гимнастика;
* физкультурные занятия;
* физкультминутки;
* гимнастика после сна;
* спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
* хождение босиком (летом);
* индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

* двигательная разминка между занятиями;
* двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
* прогулки;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* гимнастика пробуждения после дневного сна,
* самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно­-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление:

* групповые помещения - 3
* кабинет заведующего-1
* (методический) – 1
* кухня - 1
* прачечная -1
* медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами и 3 ноутбуком, 1 мультимедийным проекторам, ЖК –телевизорами.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 11.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, установлена видеокамера. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, заключён договор с техническим центром. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой, с детской библиотекой, музеем. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в музее, в библиотеке.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
* проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

* приведена в соответствии нормативно-правовая база;
* положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив

1. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно­-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программного материала
* В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели физической подготовленности детей**

**МБДОУ д/с №2 «Кэнчээри» на 2016 – 2017 уч. год**

**Всего: (девочки – 8)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Уровни развития | | % |
| Бег на 30 м (сек) | Высокий | | - |
| Средний | | 100% |
| Низкий | | - |
| Челночный бег 3×10 (сек) | Высокий | | - |
| Средний | | 100% |
| Низкий | | - |
| Прыжок в длину с места (см) | Высокий | | - |
| Средний | | 100% |
| Низкий | | - |
| Прыжок в высоту с разбега (см) | Высокий | | - |
| Средний | | 100% |
| Низкий | | - |
| Метание набивного мяча 1 кг. (м) | Высокий | | - |
| Средний | | 100% |
| Низкий | | - |
| Подъем туловища | Высокий | | - |
| Средний | | 100 % |
| Низкий | | - |
| Гибкость (П – К – Л) | Высокий | |  |
| Средний | | 100 % |
| Низкий | | - |
| Метание мешка с песком | Левой рукой | Высокий |  |
| Средний | 100 % |
| Низкий | - |
|  | Правой рукой | Высокий | - |
| Средний | 100% |
| Низкий | - |

**Показатели физической подготовленности (мальчики) – 13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Уровни развития | | % |
| Бег на 30 м (сек) | Высокий | | 7,6% |
| Средний | | 92,4%% |
| Низкий | | - |
| Челночный бег 3×10 (сек) | Высокий | | - |
| Средний | | 100% |
| Низкий | | - |
| Прыжок в длину с места (см) | Высокий | | 15,3% |
| Средний | | 84,7% |
| Низкий | | - |
| Прыжок в высоту с разбега (см) | Высокий | | 15,3% |
| Средний | | 84,7% |
| Низкий | | - |
| Метание набивного мяча 1 кг. (м) | Высокий | |  |
| Средний | | 100% |
| Низкий | | - |
| Сгибание и разгибание рук | Высокий | | - |
| Средний | | 100% |
| Низкий | | - |
| Гибкость (П – К – Л) | Высокий | | 15,3% |
| Средний | | 84,7% |
| Низкий | | - |
| Метание мешка с песком | Левой рукой | Высокий | 7,1% |
| Средний | 92,9% |
| Низкий | 7,1% |
|  | Правой рукой | Высокий | 15,3% |
| Средний | 84,7% |
| Низкий | - |

**Итоги проверки знаний по физической культуре детей**

**МБДОУ д/с №2 «Кэнчээри» (в %)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зачет** | **Не зачет** |
| 100% | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество воспитанников** | **Количество не сдавших** | **Количество сдавших** |
| 21 | - | 21 |

**Сводная информация о сдаче Республиканского физкультурного комплекса нормативов «Кэнчээри» за 2016-2017 учебный год**